

ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» ставит перед системой образования три основных цели: качество образования, доступность образования и развитие онлайн-образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определяет приоритеты в образовании детей с ОВЗ. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» регламентированы особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Указом Президента в Российской Федерации объявлено Десятилетие детства. В Плате основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, выделены особо важные направления деятельности: «Всестороннее образование – детям», «Культурное развитие детей», «Развитие физкультуры и спорта для детей», «Безопасное информационное пространство для детей». В рамках этих направлений планируется реализация мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с уставными целями создания учреждения и основными видами его деятельности, среди которых реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися, учреждение нацелено на предоставление всем своим учащимся широких образовательных возможностей и обеспечение высокого качества их образовательных результатов. В связи с этим, приоритетным направлением развития учреждения на ближайший плановый период является повышение качества учения и обучения.

Цель: обеспечение равных (широких) образовательных возможностей детям с ЗПР и высокого качества образовательных результатов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи:

1. Обеспечить условия для равных возможностей получения доступного качественного начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ через оптимизацию АООП НОО ЗПР.
2. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений и практик образования детей с ОВЗ.
3. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых (мотивированных) детей, обучающихся в учреждении, и систему дополнительного образования.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Ответственный, исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Реализация ФГОС НОО ОВЗ через разработку оптимального содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР.	Директор Замдиректора по УВР	2019 - 2023	Оптимальное содержание АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Поддержание стабильного качества образования в образовательной организации
2	Оптимизация программ внеурочной и воспитательной деятельности, программ дополнительного образования.	Директор Замдиректора по УВР	2019 - 2023	Поддержание стабильного качества образования в образовательной организации

3	Выявление, поддержка и сопровождение талантливых (мотивированных) детей, обучающихся в учреждении.	Директор Замдиректора по УВР Педагоги	2019 - 2023	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в развитии.
4	Повышение эффективности образовательной процесса через сочетание современных педагогических и информационных технологий	Директор Замдиректора по УВР Педагоги	2019 - 2023	Активное использование в образовательной деятельности актуальных педагогических и информационных технологий, цифровых инструментов и лучших практик обучения детей с ЗПР.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Показатели реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов	Ед-ца измерения	2019	2020	2021	2022	2023
1	Поддержание стабильного качества образования образовательной организации.	Уровень качества образования по основным предметам	%	65	65	65	65	65
		Уровень достижения метапредметных результатов	%	50	50	55	55	55
		Динамика личностных достижений обучающихся	%	3	3	3	3	3
		Количество обучающихся в учреждении	человек	49	50	50	50	50
2	Выявление, поддержка и сопровождение талантливых (мотивированных)	Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах уровня не ниже областного	%	80	80	80	80	80
		Доля обучающихся, занявших призовые места (I – III), занятых воспитанниками на соревнованиях, конкурсах и олимпиадах уровня не ниже областного	%	25	25	30	30	35

	детей, обучающихся в учреждении.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы на базе учреждения	%	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы на базе учреждений дополнительного образования	%	50	50	50	50	50
3	Повышение эффективности образовательного процесса через сочетание современных педагогических и информационных технологий	Доля педагогов, систематически применяющих в своей деятельности современные образовательные технологии, цифровые инструменты, ЦОР, ЭОР	%	80	80	85	85	90
		Динамика читательской активности обучающихся (по результатам мониторинга ФИП)	%	6	6	6	6	6
		Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности, на 1 обучающегося	шт.	0,8	0,8	0,85	0,85	0,9

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Наименование источника финансирования	Объем
1	Областной бюджет	100%