

## ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ - ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»

### **Актуальность и краткое описание замысла.**

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» и направлением «Кадры и образование» программы «Цифровая среда» развитию кадрового потенциала уделяется значительное внимание. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ утвержден «Профессиональный стандарт педагога», основная задача которого – повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога – это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Одним из основных условий инклюзивного образования является профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» установлены требования к формированию штатного расписания общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Профессиональные сотрудники образовательного учреждения – это основа успешности и эффективности образовательной деятельности. Задача учреждения состоит в создании оптимальных условий для поддержки и содействия профессиональному развитию педагогического коллектива. А повышение социального капитала учреждения рассматривается нами как причина повышения качества преподавания в учреждении. Реализация предыдущей программы развития учреждения показала высокое качество работы коллектива над данным вопросом, достигнуты значительные успехи в развитии кадрового потенциала. Теперь во главу угла данного направления стоит поставить более глубокое развитие профессионализма педагогических кадров, причем в большей степени через активное развитие внутриколлективных профессиональных связей.

Реализация данного проекта направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров учреждения, на развитие профессиональных связей внутри коллектива, на повышение, в итоге, качества образовательных результатов обучающихся школы-интерната. Социальный эффект от реализации проекта предполагается в поддержании жизнеспособности профессионального педагогического коллектива как открытой образовательной системы.

**Цель:** совершенствование профессионализма педагогических кадров учреждения.

### **Задачи:**

1. Обеспечить укомплектованность учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, соответствующими современным требованиям и профессиональным стандартам по должностям штатного расписания учреждения.

2. Создать условия для повышения профессионализма педагогических работников учреждения.
3. Обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников учреждения.
4. Нарращивать профессиональный капитал учреждения (человеческий, социальный и капитал принятия решений).

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Ответственный, исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками.	Директор	2019 - 2023	Наличие и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня персонала организации.
2	Содействие получению педагогами образовательной организации высшего специального профессионального образования.	Директор, заместитель директора по УВР	2019 - 2023	Рост количества педагогов с высшим специальным профессиональным образованием.
3	Содействие повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогов образовательной организации.	Директор, заместитель директора по УВР	2019 - 2023	Наличие и реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Систематическое повышение квалификации педагогического коллектива организации.

4	Содействие получению педагогическими работниками образовательной организации квалификационной категории.	Директор, заместитель директора по УВР	2019 - 2023	Наличие и реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Не менее 60% педагогических работников имеют квалификационную категорию.
5	Оптимизация локальных актов по стимулированию педагогов в целях соответствия их требованиям законодательства к педагогическим работникам.	Директор	2019 - 2023	Локальные акты по стимулированию педагогов.
6	Организация работы учреждения в статусе экспериментальной, инновационной или пилотной площадки.	Директор	2019 - 2023	Реализация программы работы учреждения в статусе ФИП, РИП или ПП.
7	Создание условий для привлечения в образовательную организацию молодых педагогических работников (в возрасте до 35 лет).	Директор	2019 - 2023	В организации не менее 30 % педагогических работников моложе 35 лет.
8	Организация участия педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах различного уровня.	Директор, заместитель директора по УВР	Ежегодно	Более 50 % педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах, за год получено не менее 5 призовых мест.
9	Оформление, обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательной организации через профессиональные публикации (в том числе в сети Интернет).	Замдиректора по УВР, руководитель МО	В течение учебного года	Ежегодно создано не менее 10 методических разработок, не менее 1 методического сборника опыта работы педагогическими работниками организации.
10	Исследование и наращивание социального капитала	Директор	2019	Приращение количества и качества

	учреждения.		2021 2023	социального капитала организации.
--	-------------	--	--------------	-----------------------------------

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Показатели реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов	Ед-ца измерения	2019	2020	2021	2022	2023
1	Обеспечение укомплектованности штата учреждения профессиональными педагогическими работниками	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, не менее	%	30	30	30	30	30
		Доля педагогов с высшим образованием	%	60	63	65	68	70
		Доля педагогов со специальным образованием	%	25	25	30	30	35
		Доля педагогов с квалификационной категорией	%	60	65	70	75	80
2	Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников	Доля педагогов, повысивших в течение года уровень образования	%	5	5	5	5	5
		Доля педагогов, повысивших или подтвердивших в течение года уровень квалификации (квалификационная категория)	%	10	10	10	10	10
		Доля педагогов, прошедших в течение года повышение квалификации или переподготовку	%	25	30	35	40	45
		Доля административных работников, повысивших квалификацию в течение года (курсы, стажировки и т.п.)	%	25	25	25	25	25
3	Обеспечение непрерывности	Доля педагогических работников, участвующих в работе рабочих (творческих) групп, инновационных площадок	%	35	40	45	50	50

	профессионального развития педагогических работников	различного уровня						
		Доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах	%	30	30	35	40	40
		Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт в открытом доступе (проведение МК, тренингов, выступление на конференциях, семинарах, печатные работы)	%	50	50	55	55	60
		Доля педагогов, использующих в обучении ЦОР, ЭОР, ЭУ и т.п.	%	80	85	85	90	90
		Доля педагогических работников, участвующих в эффективных сетевых профессиональных сообществах	%	80	85	85	90	90
4	Наращивание профессионального капитала организации	Плотность взаимных связей (количество социального капитала)	%	15	15	17	17	20
		Плотность симметричных связей (качество социального капитала)	%	7	7	8	8	9

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Наименование источника финансирования	Объем
1	Областной бюджет	100%