

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Развитие читательской активности младших школьников с ЗПР как
фактор повышения уровня их образовательной успешности.

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Развитие читательской активности младших школьников с ЗПР как фактор повышения уровня их образовательной успешности.

2. Тематика проекта.

Примерные основные образовательные программы, инновационные образовательные программы, программы развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях

3. Направление инновационной деятельности.

разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (1.2);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Повышение статуса чтения, читательской активности и качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции обучающихся школы-интерната для роста уровня их образовательной успешности.

5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

1. Сформировать потребность в чтении у учащихся учреждения через систематическое посещение библиотеки.
2. Развивать навыки чтения путем организации целенаправленных читательских встреч.
3. Расширять кругозор средствами общения с интересными людьми.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Коррекция специфических образовательных трудностей из-за основного диагноза (ЗПР) учащихся специального учреждения средствами чтения.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 4 лет.

8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Разработка и реализация в рамках проекта программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР позволит выделить действенные формы, методы и приемы работы для коррекции причин школьной неуспешности, связанных с читательскими трудностями указанной категории детей.

Дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных учреждениях, составляя значительную часть неуспевающих детей. Обучение данной категории детей с ОВЗ проходит либо в рамках инклюзии, либо в условиях неустранения/сокрытия диагноза. Тиражирование инновационного опыта учреждения даст возможность детям с ЗПР получить помощь в коррекции образовательных трудностей.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Дети, педагоги, руководители образовательных организаций, родители, общество:

- совершенствование компетенций детей с ЗПР в области чтения;
- использование новых подходов к обучению детей с ОВЗ;
- улучшение физического и психологического состояния и навыков социализации у детей.

10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Модель ФИП \(Казанская ши\).pdf](#)

II. Сведения о ресурсном обеспечении

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Бюджет учреждения.	Заработная плата сотрудников.
2	Благотворительные пожертвования.	Приобретение библиотечного фонда (художественная литература). Безвозмездная передача детских книг.
3	Бюджет учреждения. Благотворительные пожертвования.	Приобретение расходных материалов для детского творчества (цветная бумага, клей, пластилин, альбомы, краски, бумага офисная и т.п.).

1 2 . Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Мухина Людмила Ивановна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, заместитель директора по УВР	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР"	Руководитель инновационной площадки
2	Гребенникова Елена Александровна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель	-	Исполнитель
3	Агафонова Татьяна Сергеевна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель	-	Исполнитель
4	Ерофеева Елена Юрьевна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР"	Исполнитель
5	Токова Светлана Павловна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР" Проект "Металандия" Управленческий квест "ИТ рулят!"	Консультант, исполнитель
6	Дьяченко Лиана Викторовна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель Управленческий квест "ИТ рулят!"	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР" Проект "Металандия" Управленческий квест "ИТ рулят!"	Консультант, методист
7	Бовина Любовь Георгиевна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель-логопед	-	Исполнитель
8	Журавлева Ирина Владимировна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, учитель-логопед	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР" Управленческий квест "ИТ рулят!"	Исполнитель
9	Долженкова Светлана Анатольевна	ГКОУ РО Казанская школа-интернат, директор	ОбИП "Сетевое взаимодействие педагогов как одна из форм непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР" Проект "Металандия" Управленческий квест "ИТ рулят!"	Консультант, методист

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Распоряжение от 6 июля 2018 года №1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства"	Документ включает в себя стратегические ориентиры работы с детьми (п.55 Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)
2	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р "О концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ"	Концепция утверждает, что поддержку и развитие детского и юношеского чтения необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.
3	Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», № 124-ФЗ от 24.07.1998.	Определяет основное правовое поле деятельности учреждения в рамках проекта.
4	Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.	Определяет основное правовое поле деятельности учреждения в рамках проекта.
5	Приказ Минпросвещения РФ № 318 от 18.12.2018 «О федеральных инновационных площадках».	Определяет статус учреждения в инновационном поле Минпросвещения РФ.
6	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Определяет порядок отчетности о деятельности ФИП.
7	Локальный правовой акт: Приказ по учреждению № 154 от 25.12.2018 "Об организации работы в статусе федеральной инновационной площадки"	Определяет конкретные шаги образовательной организации по реализации инновационного проекта.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Верхнедонского района "Межпоселенческая центральная библиотека" (МБУК Верхнедонского района "МЦБ")	Обеспечение обучающихся универсальным книжным фондом. Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие детского чтения.

III. Сведения о результатах реализации

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Определение количественных и качественных уровней владения чтением (компетенций) в возрастной группе обучающихся учреждения.	Составлен перечень критериев, показателей и индикаторов для определения уровня владения чтением. Разработана читательская карточка класса. Используется для работы программный комплекс «Аналитик чтения», получивший поддержку Фонда президентских грантов Президента РФ.	Электронный протокол "Аналитик чтения" (https://qps.ru/crEqN). Читательские карточки классов (https://qps.ru/7Hgea). Определен уровень владения чтением.
2	Разработка программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР.	Разработан проект программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР.	Проект программы обеспечил 100% охват учащихся учреждения мероприятиями программы.

16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Определение количественных и качественных уровней владения чтением (компетенций) в возрастной группе обучающихся учреждения.	100	100	100	100	100
2	Разработка программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР.	50	50	50	50	50

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

Разработан проект программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР. Апробация проекта программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР.

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Апробация проекта программы развития читательской активности младших школьников с ЗПР. Введение в режим дня ежедневного события "Круг чтения". Создание места для буккроссинга и активное его использование.

19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Анкетирование для ФИП на 02.09.2019.pdf](#)

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Апробация проекта программы обеспечила 100% охват учащихся учреждения мероприятиями программы. Внедрение ежедневного события "Круг чтения" повысило интерес младших школьников к книге и чтению. Наличие места буккроссинга привлекает детей к обмену книгами. Увеличение количества мероприятий с организацией партнером.

IV. Эффективность деятельности

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Организация развивающей среды для детей с ЗПР. Формирование кадрового ресурса для реализации инновационного проекта. Формирование кадрового ресурса для организации стажировочной площадки по теме проекта. Методический и информационный ресурс приемов для использования внешними пользователями. Апробация контрольно-измерительных материалов для оценки читательской компетенции младших школьников.

22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта заключается в том, что: 1. учреждением апробирован программный комплекс "Аналитик чтения", что позволило применить автоматизированную оценку читательских компетенций обучающихся школы-интерната; 2. разработан и апробируется проект программы развития читательской активности младших школьников, что позволит выделить практические методы и приемы коррекции трудностей усвоения программного материала с помощью повышения читательской активности младших школьников; 3. увеличена частота пользования ресурсами организации-партнера и библиотекой учреждения, что влияет на расширение кругозора и словарного запаса обучающихся школы-интерната; 4. чтение детской книги прививается младшим школьникам на уровне ежедневной привычки.

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

В отчетном периоде ФИП осуществляла подготовительные мероприятия. Предложений по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период не имеется.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Раздел "Методические сети": https://fip.expert/project/1604/my-network В методической сети ФИП 6 участников.
Публикация комментариев по теме деятельности сети		нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Раздел "Мои события": https://fip.expert/materials/events
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Раздел "Мои мероприятия": https://fip.expert/materials/measures
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	Раздел "Мои новости": https://fip.expert/materials/news
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Раздел "Мои публикации": https://fip.expert/materials/publications
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	Официальный сайт учреждения: http://ski-kazanskaya.ucoz.com/ Блог 1 класса: https://kazanskaychuleinternat.blogspot.com Блог 2 класса: https://1gkla.blogspot.com Блог 3 класса: rosto-ki.blogspot.com Блог 4 класса: https://ski-kazanskaya-klass.blogspot.com

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

В первой половине 2020 года планируется продолжение апробации проекта программы развития читательской активности младших школьников. По результатам апробации проекта программы будет проведен анализ и обсуждение результатов апробации проекта в коллективе учреждения. По итогам анализа и обсуждения будет проведена коррекция проекта программы, утверждена программа развития читательской активности младших школьников, внесены изменения в образовательную программу школы-интерната. Вторая половина 2020 года (2020-2021 учебный год) будет посвящена реализации программы развития читательской активности младших школьников.

VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Коррекция задач инновационного образовательного проекта на следующий год не требуется. Необходима коррекция календарного плана реализации инновационного проекта.