

Отчет о самообследовании ГКОУ РО Казанской школы-интерната за 2019 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Казанская специальная школа-интернат» (ГКОУ РО Казанская школа-интернат) Юридический адрес, физический адрес организации: 346 170, Ростовская обл., Верхнедонской район, ст. Казанская, ул. Трудовая, 6 «а» Учредитель организации – Ростовская область, функции учредителя выполняет министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Министр – Балина Лариса Валентиновна. Свидетельство об аккредитации организации серия 61А01 № 0001123, регистрационный № 3043 выдано 29 февраля 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – до 17 июня 2025 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы серия 61Л01 № 00003840 регистрационный № 6193 от 09.02.2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.</p> <p>Школа-интернат активно взаимодействует с социальными партнёрами. Взаимодействие школы-интерната с социумом осуществляется в трех направлениях: - развивающее (МБОУ ЦПМСС, МБОУ ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ «Верхнедонская гимназия», МБДОУ детский сад «Колобок», МБДОУ детский сад «Березка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБОУ Поповская основная школа, Метеостанция Казанская, ФГУ Пожарная часть по Ростовской области №47, Муниципальное учреждение районный информационный центр «Секрет», МУК Верхнедонского района «Дом культуры станицы Казанской», Верхнедонской краеведческий музей); - деловое (Администрация Верхнедонского района, Администрация Казанского сельского поселения, Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Верхнедонского района, Отдел образования Администрации Верхнедонского района Ростовской области, Отдел образования администрации Шолоховского района Ростовской области, Отдел образования администрации Боковского района, Отдел образования администрации Чертковского района Ростовской области, Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района Ростовской области, Отдел внутренних дел по Верхнедонскому району, Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная районная больница); - благотворительное.</p>
Образовательная деятельность	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся – 46 человек, 5 классов.
- продолжительность уроков – 40 минут (1 четверть в 1 классе – 35 минут), учебных недель – пятидневка, учебного и каникулярного времени – в соответствии с учебным календарным графиком.

- **направления воспитательной работы:**

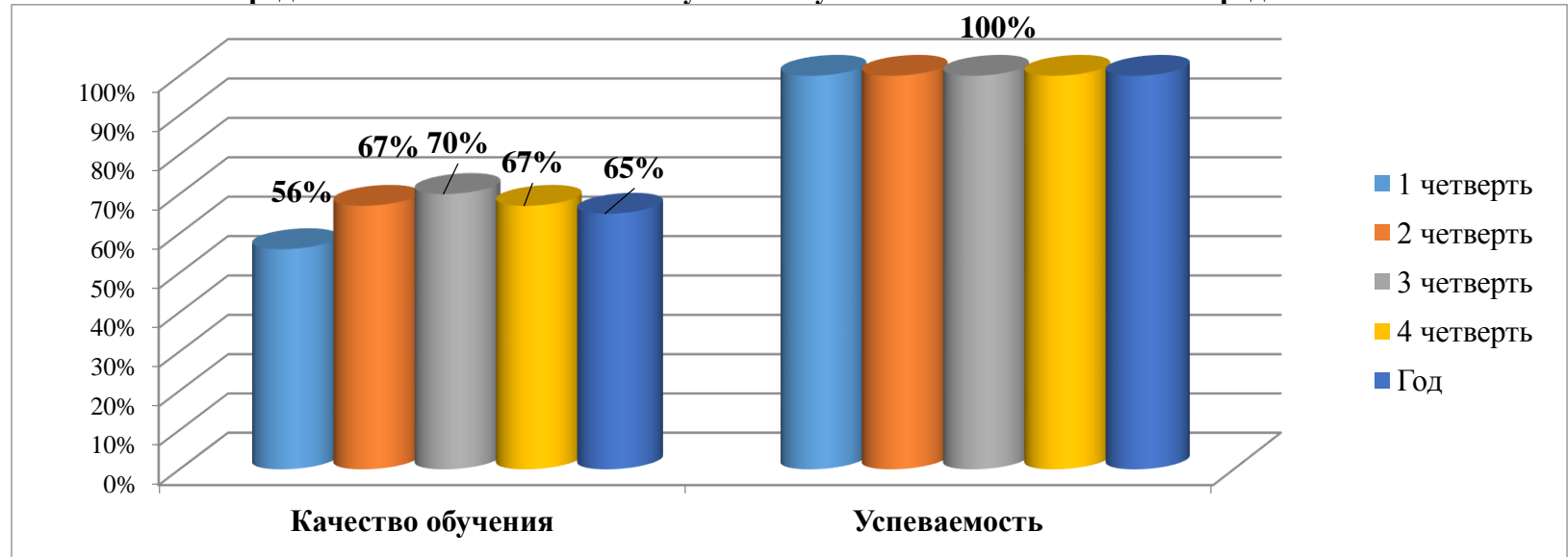
Немаловажную роль в деятельности учреждения играет внеурочная и воспитательная деятельность. Внеурочная деятельность включена в учебный план учреждения, реализуется в каждом классе в объеме не менее 10 часов на класс. В план внеурочной деятельности включены курсы, обеспечивающие коррекцию образовательных затруднений обучающихся, расширение их кругозора, развитие надпредметной составляющей учебного плана.

Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации «Концепции воспитательной системы», которая учитывает особенности развития личности обучающихся с задержкой психического развития на основе изучения их интересов и потребностей.

Внеурочная деятельность реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработаны и реализуются воспитательные проекты: «Здоровейка», «Мастерилка», «Я – Гражданин», «Мы живем среди людей», «Солнечные фантазеры», «Тропинка к своему Я». Учреждение сильно традициями, тем, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. К традиционным мероприятиям можно отнести следующие: «1 сентября – День Знаний», «Неделя ПДД», «День Педагога», «Неделя здоровья», «Новогодний бал», «Неделя вежливости и добра», «Предметная неделя», «Мамочка любимая», «Неделя экологии», «Неделя здоровья», «Неделя патриотизма и памяти», «Выпускной бал», «Дни именинников». Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требует не только участия педагогов, но и активной деятельности детей, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов и детей. Эти дела используются для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся школы-интерната в течение всего учебного года ведется проектная деятельность различной направленности. Все классы реализуют долгосрочные проекты: «Казачья школа», «Преданья старины красивой», «Росточки».

	<ul style="list-style-type: none"> структура модуля дополнительного образования: дополнительное образование представлено объединением ДО «Шахматы детям» в объеме 9 часов в неделю. Занятия ведутся по УМК «Шахматы в школе» (Волкова Е.И., Прудникова Е.А.), Издательство «Просвещение». 																														
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Программный минимум обучающимися учреждения осваивается в полном объеме. Уровень успеваемости составляет 100%. Т.к. школа-интернат дает образование на уровне начального общего, то обучающиеся учреждения не проходят процедуры государственной итоговой аттестации.</p> <p>На 01.01.2021 в учреждении числится 462 обучающихся, из которых все воспитанники в 2020 году приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях не ниже областного уровня, что составляет 100 % от общего числа воспитанников.</p> <p>В результате участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанниками учреждения заработано 257 призовых места. Это говорит о том, что в среднем каждый воспитанник принял участие в более чем 4 конкурсах.</p>																														
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Выпускниками школы-интерната являются обучающиеся, окончившие уровень начального общего образования. Для продолжения образования на уровне основного общего образования выпускники учреждения направляются в образовательные организации по месту жительства. Образовательный маршрут определяется с учетом рекомендаций ТПМПК.</p>																														
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Процедуры проведения ВШК регламентирует локальный акт «О внутришкольной системе оценки качества образования».</p> <p>Выявленный показатель качества образования ежегодно достигает значений в 60-70%. За 2019-2020 учебный год средний показатель качества обучения в ГКОУ РО Казанской школе-интернате составляет 65%.</p> <p style="text-align: center;">Общее качество обучения по основным предметам по учреждению за 2019 – 2020 учебный год</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>1 четверть</th> <th>2 четверть</th> <th>3 четверть</th> <th>4 четверть</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>47%</td> <td>56%</td> <td>59%</td> <td>59%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Лит. чтение</td> <td>50%</td> <td>74%</td> <td>76%</td> <td>74%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>53%</td> <td>65%</td> <td>68%</td> <td>65%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Окр. мир</td> <td>74%</td> <td>74%</td> <td>76%</td> <td>71%</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть ■ 4 четверть ■ Год </p>	Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Русский язык	47%	56%	59%	59%	56%	Лит. чтение	50%	74%	76%	74%	68%	Математика	53%	65%	68%	65%	62%	Окр. мир	74%	74%	76%	71%	74%
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год																										
Русский язык	47%	56%	59%	59%	56%																										
Лит. чтение	50%	74%	76%	74%	68%																										
Математика	53%	65%	68%	65%	62%																										
Окр. мир	74%	74%	76%	71%	74%																										

Средний показатель качества обучения и успеваемости по основным предметам



В 2018-2020 годах в учреждении проводились опросы родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых ГКОУ РО Казанской школой-интернатом.

Анкета включает 3 направления оценки деятельности учреждения: уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, уровень организации образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогических работников учреждения. В 2018 году опрошено 32 человека. В 2019 году опрошено 43 человека. В 2020 году опрошено 42 человека.

Сравнительные результаты анкетирования представлены на диаграмме, отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством услуг, предоставляемых учреждением.

	<table border="1"> <caption>Сводные данные из диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Профессиональное мастерство педагогов</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Организация образовательного процесса</td> <td>99</td> <td>97</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Качество образовательных услуг</td> <td>98</td> <td>97</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2019	2018	Профессиональное мастерство педагогов	100	100	100	Организация образовательного процесса	99	97	97	Качество образовательных услуг	98	97	97
Категория	2020	2019	2018														
Профессиональное мастерство педагогов	100	100	100														
Организация образовательного процесса	99	97	97														
Качество образовательных услуг	98	97	97														
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>По состоянию на 01.01.2021 в учреждении работают 23 педагогических работника. Квалификационную категорию имеют 16 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 10 человек, без квалификационной категории – 7 человек. Стаж работы педагогов от 5 до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива 37 лет, доля педагогов до 30 лет составляет 39%. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей осуществляется через систему внутрикорпоративного повышения квалификации: прохождение КПК от 16 часов, в т.ч. дистанционных (сумма часов за 3 года не менее 72), прохождение обучающих вебинаров, прохождение обучающих семинаров, мастер-классов, конференций с выполнением итогового продукта (в том числе на внутришкольных МК), самообразование педагога, выполненное в соответствии с требованиями в учреждении. В течение 2020 года педагогические работники ГКОУ РО Казанской школы-интерната активно участвовали в конкурсном движении, все педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах. Призовые места педагоги заняли в 14 профессиональных конкурсах. Данное количество призовых мест обеспечили 6 (шесть) педагогов, что составляет 26 % от общего числа педагогических работников учреждения.</p>																
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Школа-интернат владеет 1 двухэтажным зданием на праве оперативного управления, 2 одноэтажными зданиями на праве безвозмездного пользования, в которых осуществляется образовательная деятельность. Жизнедеятельность учреждения обеспечивается набором зданий и сооружений хозяйственного назначения.</p>																

	<p>В ГКОУ РО Казанской школе-интернате с учетом возрастных особенностей контингента практикуется система классов. Каждый из 5 классов имеет свое собственное классное помещение. Классные комнаты оснащены ученической мебелью, мебелью для учителя, меловой и интерактивной доской, в каждом классе имеется набор компьютерной техники (моноблоки, ноутбуки).</p> <p>Учреждение оборудовано оргтехникой и техническими средствами обучения: сканер, принтер, факс, телевизор, видеомэгнитофон, DVD, магнитофон, музыкальный центр, МФУ, интерактивный комплекс, проектор, видеокамера, фотокамера, фотоаппарат.</p> <p>Территория школы-интерната зонирована в соответствии с потребностями учреждения и с учетом требований законодательства. Выделена и ограничена хозяйственная зона, в которой размещена вся сопровождающая деятельность учреждения инфраструктура. На основной территории расположены зоны отдыха, спортивные площадки, детские игровые комплексы, цветники и зеленые насаждения.</p>
Выводы	Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям.

Статистическая часть		
№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/100%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/100 %
1.19.3	Международного уровня	42 человека/80%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/70%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 26%
1.29.2	Первая	10 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/39 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м



Директор

С.А.Долженкова