

Аннотации к рабочей программе по физической культуре для 1 - 4 классов

Предмет, класс	Физическая культура, 1 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учетом авторской программы Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс».
УМК	Учебники: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс.
Цель программы	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 99 часов в год (3 ч. в неделю, 33 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня; • соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий; • выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток; • анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения; • демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения; • демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами; • передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок); • играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

Предмет, класс	Физическая культура, 2 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учетом авторской программы Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс».
УМК	Учебники: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс.
Цель программы	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 102 часов в год (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; • измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями; • выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию; • демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении; • выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега; • передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением; • организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; • выполнять упражнения на развитие физических качеств

Предмет, класс	Физическая культура, 3 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учетом авторской программы Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс».
УМК	Учебники: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс.
Цель программы	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 102 часов в год (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки; • демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой; • измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок; • выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления; • выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении; • выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд; • передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым

	<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге; • демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька; • выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя; • передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом; • выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой); • выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.
--	---

Предмет, класс	Физическая культура, 4 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учетом авторской программы Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс».
УМК	Учебники: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс.
Цель программы	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится 102 часов в год (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с

подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.