

**Аннотации к рабочей программе
коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» 1 – 4 классов**

Коррекционный курс, класс	Развитие речи, 1 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык») на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом авторской программы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.
Цель программы	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, что служит предметной базой для развития лексико-грамматической стороны речи, языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» в 1 классе отводится 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебных недели).
Планируемые результаты	Максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных).

Коррекционный курс, класс	Русский родной язык, 2 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык») на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом авторской программы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.
Цель программы	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

	творческой деятельности, что служит предметной базой для развития лексико-грамматической стороны речи, языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение коррекционно-развивающего курса «Русский родной язык» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	Максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных).

Коррекционный курс, класс	Русский родной язык, 3 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык») на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом авторской программы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.
Цель программы	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, что служит предметной базой для развития лексико-грамматической стороны речи, языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение коррекционно-развивающего курса «Русский родной язык» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	Максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных).

Коррекционный курс, класс	Русский родной язык, 4 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык») на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, ориентирована на целевые

	приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом авторской программы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.
Цель программы	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, что служит предметной базой для развития лексико-грамматической стороны речи, языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение коррекционно-развивающего курса «Русский родной язык» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	Максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных).