

**Аннотации к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Коррекционный курс, класс	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на основе АООП НОО обучающихся с ЗПР ГКОУ РО Казанской школы-интерната, Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с учетом рекомендаций ФПВ.
Цель программы	Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отводится: в 1 классе – 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах по 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>В сфере <i>гражданско-патриотического воспитания</i>: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>В сфере <i>духовно-нравственного воспитания</i>: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>В сфере <i>эстетического воспитания</i>: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>В сфере <i>физического воспитания</i>, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>В сфере <i>трудового воспитания</i>: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>В сфере <i>экологического воспитания</i>: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>В сфере понимания <i>ценности научного познания</i>: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>