

**Аннотации к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Школьный театр»**

<b>Коррекционный курс, класс</b>	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на основе АООП НОО обучающихся с ЗПР ГКОУ РО Казанской школы-интерната, методических рекомендаций «Организация деятельности школьного театра», с учетом рекомендаций ФПВ.
Цель программы	Приобщение детей младшего школьного возраста (1-4 классы начальной школы) к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на реализацию курса внеурочной деятельности «Школьный театр» отводится: в 1 классе – 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах по 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p><b>Предметные результаты</b> По итогам освоения программы обучающиеся будут <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ особенности театра как вида искусства;</li> <li>■ виды театров;</li> <li>■ правила поведения в театре (на сцене и в зрительном зале);</li> <li>■ театральные профессии;</li> <li>■ теоретические основы актерского мастерства, пластики и сценической речи;</li> <li>■ упражнения для проведения артикуляционной гимнастики;</li> <li>■ упражнения для снятия мышечных зажимов;</li> <li>■ базовые упражнения для проведения актерского тренинга;</li> <li>■ правила проведения рефлексии.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ориентироваться в сценическом пространстве;</li> <li>■ выполнять простые действия на сцене;</li> <li>■ взаимодействовать на сценической площадке с партнером;</li> <li>■ произвольно удерживать внимание на заданном объекте;</li> <li>■ создавать и «оживлять» образы предметов и живых существ;</li> <li>■ передавать образы с помощью вербальных и невербальных выразительных средств.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ умение слаженно работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной задачи и правильность ее выполнения;</li> <li>■ приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>■ создание предпосылок для объективного анализа своей работы и работы товарищей;</li> <li>■ стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ приобретение навыков самоконтроля и самооценки;</li> <li>■ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>