

**Аннотация к рабочей программе  
курса «Занимательный английский»  
2 – 4 классов**

<b>Курс, класс</b>	<b>«Занимательный английский», 2 – 4 классы</b>
Программа, на основе, которой разработан курс	Рабочая программа курса «Занимательный английский» для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования опирается на требования к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ в части Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР и конкретизирует требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предъявляемых в части предметного обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык» обучающихся с ЗПР, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания, с учетом авторской программы М.В. Вербицкой «Английский язык» 2 - 4 классы.
Цель программы	Формирование и развитие общей речевой способности детей младшего школьного возраста, формирование их способностей и готовности использовать английский язык как средство общения, создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка, развитие коммуникативных навыков, расширение страноведческих знаний учащихся, воспитание и разностороннее развитие личности ребенка.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение курса «Занимательный английский» отводится: во 2 – 4 классах по 34 ч. в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Общая характеристика курса	Курс «Занимательный английский» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Курс помогает учащимся получать дополнительный языковой материал и применять полученные знания на практике. Изучение английского языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, что способствует развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. Таким образом, дополнительный курс по английскому языку способствует повышению уровня знаний учащихся, развивает у них интерес к изучению предмета, формированию и совершенствованию всех видов речевой деятельности и оказывает на школьников большое воспитательное воздействие.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;</li> <li>● освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: сформированность некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;</li> <li>● приобщиться к новому социальному опыту с использованием английского языка: познакомиться с миром зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке.</li> </ul>