

Аннотации к рабочей программе по окружающему миру для 1 – 4 классов

Предмет, класс	Окружающий мир, 1 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») для 1 класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», составлена на основе Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, представленных в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной программы воспитания, с учетом авторской программы авторской программы А.А. Плешакова
УМК	УМК «Школа России»: учебник «Окружающий мир», в 2-х частях. 1 класс. Плешаков А.А.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 ч. в год (2 ч. в неделю, 33 учебных недели).
Планируемые результаты	Предметные результаты: К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

	<ul style="list-style-type: none"> • называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; • воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; • приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; • иметь представление об объектах живой и неживой природы; знать и показывать части растений (корень, стебель, лист, цветок); иметь представление о группах животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); • описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; • применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными используя памятку с алгоритмом последовательности действий; • проводить под руководством взрослого, соблюдая правила безопасного труда, несложные индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения температуры воздуха и опыты под руководством учителя; • знать правила поведения в быту, в общественных местах; • соблюдать под руководством взрослого правила безопасности на учебном месте школьника во время наблюдений и опытов; • безопасно пользоваться бытовыми электроприборами (при обязательном присутствии взрослого); • иметь представление о правилах личной гигиены; • соблюдать правила безопасного поведения пешехода; • соблюдать правила безопасного поведения в природе.
--	---

Предмет, класс	Окружающий мир, 2 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») для 2 класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», составлена на основе Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, представленных в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной программы воспитания, с учетом авторской программы авторской программы А.А. Плешакова
УМК	УМК «Школа России»: учебник «Окружающий мир», в 2-х частях. 2 класс. Плешаков А.А.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных,

	<p>обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 ч. в год (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город; • узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; • проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; • соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; • распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; • (по алгоритму последовательных действий).

Предмет, класс	Окружающий мир, 3 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) для 3 класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», составлена на основе Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, представленных в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной программы воспитания, с учетом авторской программы авторской программы А.А. Плешакова
УМК	УМК «Школа России»: учебник «Окружающий мир», в 2-х частях. 3 класс. Плешаков А.А.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 ч. в год (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать государственную символику Российской Федерации

(гимн, герб, флаг);

- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края (используя справочно-дидактический материал, материалы учебника, записи в тетради), столицы России; иметь представление о памятниках природы, культурных объектах и достопримечательностях городов РФ с богатой историей и культурой, российских центров декоративно-прикладного искусства;
- проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать с помощью учителя на карте мира материка, изученные страны мира;
- иметь представление о расходах и доходах семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов (под руководством учителя);
- соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать с опорой на образец изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию (при необходимости при помощи учителя);
- сравнивать с опорой на образец/алгоритм/схему по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы (после предварительного анализа);
- описывать (на доступном уровне) на основе предложенного плана и опорных слов изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека (используя наглядность и помощь учителя);
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы (с помощью учителя);
- создавать по заданному плану собственные высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; иметь представления об основах здорового образа жизни, в том числе требованиях к двигательной активности и принципы здорового питания;
- иметь представления об основах профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила нравственного поведения на природе; безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; • иметь представление о возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.
--	--

Предмет, класс	Окружающий мир, 4 класс
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») для 4 класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», составлена на основе Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, представленных в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной программы воспитания, с учетом авторской программы авторской программы А.А. Плешакова
УМК	УМК «Школа России»: учебник «Окружающий мир», в 2-х частях. 4 класс. Плешаков А.А.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам,

	мнению и индивидуальности.
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов в год (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; • соблюдать правила нравственного поведения в социуме; • показывать с помощью учителя на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); • показывать с помощью учителя на исторической карте места изученных исторических событий; иметь представление о месте изученных событий на «ленте времени»; • иметь представление об основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; иметь представление о соотношении изученных исторических событий и исторических деятелей с веками и периодами истории России; • рассказывать с опорой на план/опорные слова о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; • описывать на основе предложенного плана/опорных слов изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; • проводить по предложенному плану несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; • распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; группировать с опорой на образец изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; • проводить простейшие классификации (при необходимости при помощи учителя); • сравнивать с порой на образец/алгоритм/схему объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств (после предварительного анализа); • использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) с опорой на наглядные дидактические материалы; • иметь представление о наиболее значимых природных объектах

Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

- иметь представление о экологических проблемах и путях их решения;
- создавать по заданному плану собственные высказывания о природе и обществе; использовать под руководством учителя различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- иметь представление о возможных последствиях вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» под руководством учителя/родителей;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.