

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА
«МОЛОДЦЫ»

Уровень общего образования (класс): **начальное общее образование,**
1 – 4 классы

Составители РП:
заместитель директора по УВР,
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность с целью достижения в первую очередь личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности в школе-интернате - способствовать достижению результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса внеурочной деятельности.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные интересы.

Образовательная организация не может и не должна оставаться в стороне от решения задач, направленных на формирование здорового поколения и здоровой нации. Формирование у обучающихся ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой задачей общества, и эта задача возлагается государством на образовательную организацию.

Рабочая программа Школьного спортивного клуба «Молодцы» (далее – ШСК «Молодцы») разработана с учётом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программой воспитания, предназначена для работы с обучающимися 1-4 классов в рамках социального, спортивно-оздоровительного направлений внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Содержание данного курса внеурочной деятельности и формы организации деятельности направлены на проектирование определённого типа мышления школьников – осознание здоровье сбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека. Центральной линией развития обучающихся является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.

Существенное место в организации ШСК «Молодцы» должны занять метапредметные результаты, благодаря чему по окончании данного курса у обучающихся будут сформированы навыки, направленные на анализ своей деятельности и управление ею.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА

Целью является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди обучающихся.

Задачи:

- вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;
- развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;
- распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы-интерната, блоги;
- организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров;
- создание информационного имиджа ГКОУ РО Казанской школы-интерната.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности ШСК «Молодцы» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 135 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах по 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, организационные формы реализации внеурочной деятельности ШСК «Молодцы» отвечают реализации основных **принципов** обучения:

гуманности (отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития),

системности (обеспечение целостности, преемственности и взаимосвязи между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и внеурочной деятельностью, всеми участниками внеурочной деятельности),

вариативности (предоставление широкого спектра видов, форм, способов организации деятельности),

добровольности (выбора обучающимися видов деятельности, возможность проявления инициативы и пр.),

успешности и социальной значимости (направленной на формирование потребности в достижении результатов и пр.).

1 КЛАСС

Тема 1. Сохрани здоровье смолоду (12 ч.)

Что такое спортивный клуб? (инструктаж по ТБ поведения в спортивном зале). Забота о своём организме. Правила безопасности с тётушкой Совой. Здоровый образ жизни. (Что такое режим дня?) «В гостях у Мойдодыра» (правила личной гигиены). Игра-путешествие «В гости к Айболиту (профилактика вредных привычек). Виды спорта (Мой любимый вид спорта). Игры бывают разные (Игры с предметами).

Виды деятельности: беседа, игровые занятия, арт-технологии.

Тема 2. Движение — это жизнь (16 ч.)

Комплекс упражнений утренней гимнастики (Твоя осанка). Спортивные интерактивные игры. Физкультминутка. Что такое правильное дыхание? Что такое закаливание? Что такое ГТО? Олимпийский вид спорта (Настольный теннис).

Виды деятельности: интерактивные игры, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья (5 ч.)

Игра - источник радости и средство обучения. Роликовые коньки - олимпийский вид спорта. Самокату каждый рад. Педагоги, родители и я — спортивная семья.

Виды деятельности: практические занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов.

2 КЛАСС

Тема 1. Мал родился, а вырос – пригодился (5 ч.)

Учимся быть здоровыми. Про здоровый образ жизни.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Кто умён – тот силён! (10 ч.)

Развиваем свои способности. Интерес к делу и склонность к нему – это одно и то же? Творчество – уникальная человеческая способность.

Движение к достижениям. Преодолевая трудности, постигаем свои возможности.

Виды деятельности: практические занятия, исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Виды спорта (5 ч.)

Наша сила в витаминах. Секреты здорового питания. Олимпийские игры-международные соревнования.

Виды деятельности: практические занятия, интерактивные мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. В здоровом теле – здоровый дух (14 ч.)

Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Закаляй своё тело с пользой для дела.

Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

3 КЛАСС

Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош (5 ч.)

Чтобы быть сильными и выносливыми.

Виды деятельности: беседа, практикоориентированные занятия, тестирование, арт-технологии.

Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу (10 ч.)

Выбираем профессию. Правильная мотивация – залог успеха. Как подготовиться к ГТО.

Виды деятельности: практические занятия, выполнение профориентационных тестов, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Здоров будешь, всё добудешь (10 ч.)

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр (13 ч.)

Развиваем основные физические качества. Спорт для всех. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

4 КЛАСС

Тема 1. Юность - время золотое, надо многое успеть (6 ч.)

Спортивные игры (Особенности командной игры). Преодоления препятствий. Спортивные соревнования. Весёлые старты. Осенний кросс.

Виды деятельности: практические занятия, выполнение профориентационных тестов, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Занятого человека и грусть-тоска не берет (4 ч.)

Основные физические качества. Как подготовиться к ГТО.

Виды деятельности: беседа, практикоориентированные занятия, тестирование, арт-технологии.

Тема 3. Здоровому всё здорово (8 ч.)

Виды деятельности: практические занятия, интерактивные мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Двигайся больше-проживёшь дольше (16 ч.)

Возможности вашего организма. Спорт и жизнь. Питание и спортивный результат. Как улучшить спортивный результат. Опасности малоподвижного образа жизни.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы ШСК «Молодцы» у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе участия в ШСК «Молодцы». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере здорового образа жизни, умения использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты,
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания программы ШСК «Молодцы», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты должны отражать:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической активности как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- умение с достаточной четкостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе участия в ПСК «Молодцы». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование культуры здоровьесбережения.

Предметные результаты должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;

- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;

- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;

- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;

- солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе.

Важно помнить, что внеурочная деятельность требует иного подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников нежели урочная деятельность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№	Наименование разделов	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Сохрани здоровье смолоду	12		
2	Движение это жизнь!	16		
3	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!	5		
Общее количество часов по программе		33		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Мал родился, а вырос – пригодился	5		
2	Кто умён – тот силён!	10		
3	Здоров в труде, а каков в настольном теннисе?	11		
4	В здоровом теле –здоровый дух.	8		
Общее количество часов по программе		34		

3 КЛАСС

№	Наименование разделов	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош	5		
2	Всякому мудрецу ремесло к лицу	8		
3	Здоров будешь - всё добудешь	8		

4	Кто любит спорт, тот здоров и бодр	13		
Общее количество часов по программе		34		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Юность - время золотое: надо многое успеть	6		
2	Занятого человека и грусть-тоска не берёт	4		
3	Здоровому всё здорово!	7		
4	Двигайся больше - проживёшь дольше	17		
Общее количество часов по программе		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			дата
		всего	теория	практика	
		33	19	14	
Тема 1. Сохрани здоровье смолоду		12	6	6	
1	Что такое спортивный клуб? (Инструктаж по технике безопасного поведения в спортивном зале, на спорт. площадке)	2	1	1	06.09
					13.09
2	Забота о своём здоровье (Правила безопасности с тётушкой Совой)	2	1	1	20.09
					27.09
3	Здоровый образ жизни (Что такое режим дня?)	2	1	1	04.10
					11.10
4		2	1	1	18.10

	«В гостях у Мойдодыра» (Правила личной гигиены)				25.10
5	Виды спорта (Мой любимый вид спорта)	2	1	1	08.11
					15.11
6	Игры бывают разные (Игры с предметами)	2	1	1	22.11
					29.11
Тема 2. Движение — это жизнь.		16	8	8	
7	Комплекс упражнений утренней гимнастики (Твоя осанка)	2	1	1	06.12
					13.12
8	Спортивные интерактивные игры	2	1	1	20.12
					27.12
9	Мама, папа, я — спортивная семья	2	1	1	17.01
					24.01
10	Физкультминутка	2	1	1	31.01
					07.02
11	Что такое правильное дыхание?	2	1	1	14.02
					28.02
12	Что такое закаливание?	2	1	1	06.03
					13.03
13	Олимпийские виды спорта (Настольный теннис)	2	1	1	20.03
					03.04
14	Что такое – ГТО?	2	1	1	10.04
					17.04
Тема 3. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!		5	5		
15	Игра - источник радости и средство обучения	1	1		24.04
16	Дартс – спортивная игра	1	1		08.05
17	Олимпийский вид спорта (Роликовые коньки)	1	1		15.05
18	Самокату каждый рад	1	1		22.05
19	Педагоги, родители и я — спортивная семья	1	1		29.05

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	дата
---	--------------	------------------	------

п/п		всего	теория	практика	
		34			
Тема 1. Мал родился, а вырос – пригодился		5	1	4	
1	Учимся быть здоровыми. (Инструктаж ТБ на занятиях)	1	1		06.09
2	Про здоровый образ жизни. Подвижные игры «Мяч среднему», «Метко в цель», «Охотники и утки», «Пустое место»	2		2	13.09
					20.09
3	Учимся быть здоровыми. Подвижные игры «Пятнашки с выручкой», «Колобок», «К своим флажкам»	2		2	27.09
					04.10
Тема 2. Кто умён – тот силён!		10		10	
4	Развиваем свои способности. Эстафеты с предметами (название команд, девиз)	2		2	11.10
					18.10
5	Интерес к делу. ОРУ с мячом. Эстафеты с мячом	2		2	25.10
					08.11
6	Творчество – уникальная человеческая способность. ОРУ с обручем. Эстафеты с обручем	2		2	15.11
					22.11
7	Движение к достижениям. ОРУ со скакалкой. Эстафеты со скакалкой	2		2	29.11
					06.12
8	Преодолеваю трудности, постигаем свои возможности. ОРУ с гимн. палкой. Эстафеты	2		2	13.12
					20.12
Тема 3. Здоров в труде, а каков в настольном теннисе?		11	1	10	
9	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях	1	1		27.12

	игры в настольный теннис. Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис. Правила безопасности при выполнении упражнений, правила пожарной безопасности. Правила игры в настольный теннис.				
10	Упражнения для развития прыжковой ловкости. Техника хвата теннисной ракетки. Поддача мяча в нападении. Парные игры.	2		2	17.01
					24.01
11	Упражнения на развитие выносливости. Передвижение теннисиста. Игра атакующего против защитника.	2		2	31.01
					07.02
12	Развиваем основные физические качества. Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Основные виды вращения мяча. Удары атакующего: защитные. Парные игры. Упражнения на развитие гибкости. Стойка теннисиста. Прием подач ударом	2		2	14.02
					21.02
13	Техника безопасности. ОРУ. Упражнения на развитие силы. Основные виды вращения мяча. Поддачи, подготавливающие атаку. Игра защитника против атакующего. Поддача мяча: «челнок», «веер», «бумеранг». Прием подачи ударом: подготовительным.	2		2	28.02
					06.03
14	Здоровье в порядке – спасибо зарядке Закаляй своё тело с пользой для дела.	2		2	13.03
					20.03
Тема 4. В здоровом теле – здоровый дух.		8		8	
15	Готовимся сдавать ГТО. Владение техникой спринтерского бега. Высокий	2		2	03.04

	старт от 15 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 50 м. Скоростной бег до 50 м. Бег на результат 60 м. Бег с препятствиями.				10.04
16	Готовимся сдавать ГТО. Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	2		2	17.04
					24.04
17	Готовимся сдавать ГТО. Развитие скоростных способностей. Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением, бег с максимальной скоростью	2		2	08.05
					15.05
18	Готовимся сдавать ГТО. Развитие координационных способностей. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности; прыжки через препятствия, на точность приземления	2		2	22.05
					29.05

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			дата
		всего	теория	практика	
		34			
Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож		5	1	4	
1	Мы третьеклассники. (Инструктаж ТБ на занятиях). «Три кита» успеха (дисциплина, стрессоустойчивость, ответственность). Как управлять эмоциями (медитация)	1	1		04.09

2	Спортивные игры. Пионербол. Расстановка игроков на площадке. Игра «Мяч над головой». Передача и приём мяча через сетку. Игра: «Снайпер через сетку малым мячом»	1		1	11.09
3	Спортивные игры. Пионербол. Перемещение в стойке (правым, левым боком, лицом вперед). Игра: «Снайпер через сетку». Ловля мяча сверху и перед собой двумя руками. Игра: «Передал-садись»	1		1	18.09
4	Спортивные игры. Пионербол. Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх (работа в парах). Сочетание способов перемещений (бег, остановка, повороты). Игра: «Поймай и передай»	1		1	25.09
5	Встречные эстафеты с волейбольным мячом. Учебная игра пионербол по упрощенным правилам.	1		1	02.10
Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу		8	3	5	
6	Спортивные игры. Футбол. Правила игры. Удары по мячу ногой и остановка, игра: «Невод»	2	1	1	09.10
					16.10
7	Ведение мяча с изменением направления, с обводкой. Игра: «Перестрелка»	1		1	23.10
8	Удар по мячу внутренней частью стопы. Игра: «Шишки, желуди, орехи»	1		1	13.11
9	Остановка котящегося мяча внутренней стороной стопы. Игра: «снайпер с элементами футбола». Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам.	2	1	1	20.11
					27.11
10	Выбираем профессию («Спортсмен», «Футболист»). Спортсмены 21 века. Интерактивная викторина «ЗОЖ»	2	1	1	04.12
					11.12

Тема 3. Здоров будешь - всё добудешь		8	4	4	
10	Квест - игра «Мы за ЗОЖ»	1		1	18.12
11	Олимпийские виды спорта. Летние и зимние	1	1		25.12
12	Настольный теннис в Олимпийских играх	2	1	1	15.01
					22.01
13	Настольный теннис в нашей школе	2	1	1	29.01
					05.02
14	Настольный теннис. Интерактивная игра	2	1	1	12.02
					19.02
Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр		13	3	10	
15	Развиваем основные физические качества	4	1	3	26.02 04.03 11.03 18.03
16	Спорт для всех!	5	1	4	01.04 08.04 15.04 22.04 27.04
17	Готовимся сдавать ГТО	4	1	3	06.05 13.05 20.05 27.05

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			дата
		всего	теория	практика	
		34			
Тема 1. Юность - время золотое: надо многое успеть		6		6	
1	Спортивные соревнования Преодоления препятствий.	2		2	01.09
					08.09
2	Весёлые старты.	2		2	15.09
					22.09

3	Осенний кросс.	2		2	29.09
					06.10
Тема 2. Занятого человека и грусть-тоска не берёт		4	2	2	
4	Развиваем физические качества	2	1	1	13.10
					20.10
5	Как подготовиться к ГТО?	2	1	1	27.10
					10.11
Тема 3. Здоровому всё здорово!		7	2	5	
7	Возможности вашего организма	1	1		17.11
8	Спорт и жизнь	2	1	1	24.11
					01.12
9	Питание и спортивный результат	1		1	08.12
10	Что посеешь, то пожнёшь. Вредные и полезные привычки.	2		2	15.12
					22.12
11	Опасности малоподвижного образа жизни	1		1	29.12
Тема 4. Двигайся больше - проживёшь дольше		17	3	14	
12	Инструктаж ТБ на занятиях спортивными играми	1	1		12.01
13	Настольный теннис	2		1	19.01
					26.01
14	Настольный теннис	2		2	02.02
					09.02
15	Баскетбол. Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево. Игра: «Вызов номеров»	1		1	16.02
16	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении). Игра: «Передал - садись»	2	1	1	01.03
					15.03
17	Ловля и передача двумя руками от груди на месте и в движении. Игра: «Бросай-беги». Ведение мяча с изменением направления, с обводкой. Игра: «Воробьи-вороны»	2		2	22.03
					05.04
18	Бросок мяча двумя руками с места в кольцо. Бросок мяча одной рукой от плеча в кольцо. Игра: «Трехочковый бросок»	1		1	12.04

19	Волейбол.	2		2	19.04
					26.04
20	ГТО – путь к успеху!	4		4	03.05
					17.05
					24.05
					31.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. ФРП по физической культуре для обучающихся с 1 по 4 классы.
3. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО.
4. Учебно-методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.
5. Коваленко, Марина Ивановна. Справочник учителя 1-11 классов / Коваленко М. И., Пекшева А. Г. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- 184, [2] с.: ил., табл.; 21 см. - (Здравствуй, школа!); ISBN 5-222-04882-9 (в пер.)
6. Л. П. Матвеев. Теория и методика физической культуры. Методические пособия
7. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / Бершадский М.Е., Гузев В.В. - М.: Пед. поиск, 2003 (Тип. ООО Август-Принт). - 256 с.: ил.; 21 см. - (Библиотека администрации школы / Центр "Пед. поиск" (ПП)); ISBN 5-901030-62-1 (в обл.)
8. Анализ проведения и планирование уроков физической культуры Муравьев В.А., И. П. Залетаев.
9. Методические рекомендации к курсу «Здорово здоровым быть 1-4 классы» Р.Ш. Мошнина., А.В. Погожева.

ИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»:
<http://www.openclass.ru/>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»
http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib
8. Сайт учителя физ.культуры <http://www.trainer.h1.ru/>
9. Газета "Здоровье детей": <http://zdd.1september.ru/>
10. Газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru/>
11. Фестиваль пед.идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>
12. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта: <http://sportlaws.infosport.ru>
13. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
14. Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.: members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm
<http://www.sportreferats.narod.ru/>
15. Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методика оздоровления и т.п. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib
16. Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте Zavuch.Info
www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php
17. Журнал "Теория и практика физической культуры"
<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>
18. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
19. Спортивные ресурсы в сети Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
20. Российский журнал «Физическая культура». <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm>
21. Журнал «Теория и практика физической культуры».
<http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm>
22. Правила различных спортивных игр: <http://sporttenles.boom.ru>
23. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924&lih.no=329228&hnpf>
24. Сайт учителя физической культуры: <http://www.trainer.h1.ru/>
25. Газета «Здоровье детей»: <http://zdd.1september.ru/>
26. Газета «Спорт в школе». <http://spo.1september.ru/>